

## Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais e Distrital de Educação

*Ata da LXI Reunião Plenária Nacional do Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais e Distrital de Educação - FONCEDE, realizada em 14 de fevereiro de 2023.*

Aos quatorze dias do mês de fevereiro, às dezenove horas e doze minutos, teve início a LXI Reunião Plenária Nacional do Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais e Distrital de Educação – FONCEDE, por meio de videoconferência, sob a presidência do Presidente deste FONCEDE e do Conselho Estadual de Educação do Rio de Janeiro, Conselheiro RICARDO TONASSI SOUTO, **ESTANDO PRESENTES OS CONSELHEIROS DAS SEGUINTE UNIDADES FEDERATIVAS**, contando também com a participação de outros representantes e Secretários Executivos de Conselhos de Educação: Presidente Nacional da União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação – UNCME, 2020-2024 e Coordenador do Fórum Nacional de Educação – FNE, 2021-2025, MANOEL HUMBERTO GONZAGA LIMA; **CEE Acre (AC)** PRESIDENTE ELISETE SILVA MACHADO; **CEE Alagoas (AL)** PRESIDENTE MARLY DO SOCORRO PEIXOTO VIDINHA; **CEE Amapá (AP)** PRESIDENTE IVONE DE SOUZA CONCEIÇÃO; **CEE Ceará (CE)** PRESIDENTE ADA PIMENTEL GOMES FERNANDES VIEIRA; **CEE Distrito Federal (DF)** PRESIDENTE ELIANA MOYSÉS MUSSI; **CEE Espírito Santo (ES)** PRESIDENTE ARTELÍRIO BOLSANELLO; **CEE Goiás (GO)** PRESIDENTE FLÁVIO ROBERTO DE CASTRO; **CEE Maranhão (MA)** PRESIDENTE SORAIA RAQUEL ALVES DA SILVA; **CEE Mato Grosso do Sul (MS)** PRESIDENTE CELI CORRÊA NERES; **CEE Minas Gerais (MG)** PRESIDENTE FELIPE MICHEL SANTOS ARAÚJO BRAGA E COORDENADORA DE AÇÕES ESTRATÉGICAS, ASSESSORA SARA VIRTRAL REZENDE; **CEE Pernambuco (PE)** PRESIDENTE ANTÔNIO HENRIQUE HABIB CARVALHO; **CEE Piauí (PI)** PRESIDENTE GILDETE MILU DA SILVA SOUSA; **CEE Rio de Janeiro (RJ)** PRESIDENTE RICARDO TONASSI SOUTO E SECRETÁRIA GERAL SORAYA MARIA DE OLIVEIRA FREITAS; **CEE Rio Grande do Sul (RS)** FÁTIMA ANISE RODRIGUES EHLERT E CHEFE DE GABINETE MARIA DA GRAÇA FIORIOLLI; **CEE Rondônia (RO)** PRESIDENTE AGENOR FERNANDES DE SOUSA; **CEE Santa Catarina (SC)** EX PRESIDENTE OSVALDIR RAMOS; **CEE Tocantins (TO)** PRESIDENTE EVANDRO BORGES ARANTES. AUSENTES OS DEMAIS



## **Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais e Distrital de Educação**

CONSELHEIROS REPRESENTANTES DAS UNIDADES FEDERATIVAS: CEE Amazonas (AM); CEE Bahia (BA); CEE Mato Grosso (MT); CEE Pará (PA); CEE Paraíba (PB); CEE Paraná (PR); CEE Rio Grande do Norte (RN); CEE Roraima (RR); CEE São Paulo (SP); CEE Sergipe (SE). I- O Presidente do FONCEDE, Conselheiro Ricardo Tonassi Souto, abriu os trabalhos do primeiro semestre de 2023, saudando a presença de cada Presidente dos Conselhos Estaduais e Distrital e, em especial, a presença do Professor Manoel Humberto Gonzaga Lima, representando o Fórum Nacional de Educação; comentou que o ideal seria que as reuniões do FONCEDE pudessem ser bimestrais, com maior frequência; agradeceu as sugestões e contribuições da Conselheira Ada Pimentel, no sentido de construir pontes de interlocução com a nova equipe de gestão do governo federal. II. BREVE EXPOSIÇÃO SOBRE A PAUTA, definida com o objetivo de fortalecer o regime de colaboração e ampliar o debate acerca de temas comuns de interesse de todos os sistemas de ensino do país, estabelecendo as seguintes prioridades ao longo de 2023: I.1. REORGANIZAÇÃO DAS FRENTES DE TRABALHO, METODOLOGIA E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS; I.2. ESTUDOS, ANÁLISE E PRONUNCIAMENTO SOBRE O PROJETO DE LEI COMPLEMENTAR QUE TRATA DO SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO, ATUALMENTE EM TRAMITAÇÃO NA CÂMARA DE DEPUTADOS; I.3. ORGANIZAÇÃO DE REUNIÕES DE INTEGRAÇÃO COM OS NOVOS DIRIGENTES DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC E CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO-CNE; I.4. PLANEJAMENTO DO CALENDÁRIO, DEFINIÇÃO DE PRAZOS E APROVAÇÃO DAS PROPOSTAS DE REUNIÕES ORDINÁRIAS E EXTRAORDINÁRIAS. III. PRONUNCIAMENTOS. III.1. Presidente Tonassi teceu comentários sobre a interrupção das frentes de trabalho em 2022, com a saída da Conselheira Fátima, entatizando o empenho do Conselheiro Felipe Michel (CEE MG) e de sua Assessora Técnica Sara Vitral no planejamento de reconstrução dos grupos de trabalho. III.2. Logo em seguida, Presidente Tonassi referenciou a presença do Presidente Nacional da União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação – UNCME, 2020 – 2024 e Coordenador do Fórum Nacional de Educação – FNE, 2021-2025, MANOEL HUMBERTO GONZAGA LIMA (SERGIPE), que teve por objetivo relatar os resultados do CONAE 2022 e divulgar o documento base final junto aos Conselhos Estaduais e Distrital, para ciência de todos e possíveis pronunciamentos. III.3. O Coordenador do FNE fez então breve relato aos Presidentes dos Conselhos Estaduais e Distrital, explanando que foram mais de 20.000 participações, com exceção do GDF, que não



## Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais e Distrital de Educação

realizou a etapa distrital; ponderou que, no seu entendimento, o CONAE 2022 funcionou de modo democrático e, a partir da leitura do documento base final divulgado nesta oportunidade, espera que todos contribuam na medida em que forem convocados; registrou, ainda, que já encaminhou o documento para o atual Ministro da Educação, Senador Camilo Santana, para o Presidente da Câmara de Deputados, Deputado Arthur Lira, para o Conselho Nacional de Educação e que nesta oportunidade apresenta o documento ao colegiado do FONCEDE, no intuito de ampliar a divulgação junto aos Conselhos Estaduais e Distrital, para todas as unidades federativas. **III.4.** Presidente Tonassi agradeceu, comentando que o Presidente da UNCME, Manoel Humberto é um diplomata e que realizou um feito importantíssimo em meio a um caos, conseguindo finalizar a construção de um documento base, da melhor forma possível, tendo em vista as falhas de organização do encontro, que funcionou de forma semi-híbrida no final de novembro de 2022. **III.5.** Presidente Manoel Humberto agradeceu a acolhida e aproveitou o ensejo para convidar todos os Presidentes que integram o colegiado do FONCEDE para o próximo evento que se realizará no dia 2 de março, às 16h, na sede da UNCME, em Brasília. **III.6.** Em seguida, Presidente Tonassi saudou a presença das Conselheiras Marly Vidinha (CEE Alagoas) e Celi Corrêa (CEE Mato Grosso do Sul), retomando a pauta para a apresentação de um panorama geral sobre a reconstrução das frentes de trabalho, desenvolvido pelo Conselheiro Felipe Michel Santos Araújo Braga, Presidente do CEE Minas Gerais. **III.7.** Conselheiro Felipe Michel, por sua vez, iniciou a explanação discorrendo sobre o trabalho que vinha desenvolvendo anteriormente, durante a gestão do Ex-Presidente Oswaldir; sublinhou seu empenho em ver os comitês funcionando novamente e em reorganizar as coordenações para montar um pequeno time, contando com a ajuda imprescindível da Coordenadora de Ações Estratégicas do CEE MG, Assessora Sara Virtral Rezende, presente nesta reunião, funcionária graduada em Administração Pública, atualmente cursando Pedagogia, com Mestrado em Stanford em Educação Internacional Comparada; sublinhou a importância das frentes de trabalho e comentou que o Ex-Presidente Oswaldir e a Conselheira Márcia sempre enfatizaram a construção de pontes para aproximar as atuações dos Conselhos de todos os entes federativos, visando também a interlocução e o bom relacionamento com outros entes representativos como a UNCME, o FNE, por exemplo; observou, ainda, que o trabalho desenvolvido anteriormente concentrou coordenações das Frentes de Trabalho com representantes das regiões sudeste e centro-oeste e que tenciona ampliar as participações para as demais regiões, especialmente, norte, nordeste. **III.8.** Conselheiro Felipe Michel



## Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais e Distrital de Educação

iniciou então a apresentação do planejamento de reestruturação dos Comitês, pontuando comentários sobre o “alinhamento” inicial, com o Presidente Tonassi, demais Conselheiros e Coordenadores, sobre as pautas sugeridas e sobre a previsão de datas para entrega de resultados e reuniões, a partir do Power Point intitulado “**COMITÊ PERMANENTE DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA**”. **III.9.** Conselheiro Felipe Michel delimitou as seguintes frentes de trabalho para 2023: **Frente da Educação Especial** (Coordenador Eduardo Mesquita – CEE/GO); **Frente de Uso das Tecnologias na Educação Básica** (Coordenador Felipe Felisbino – CEE/SC); **Frente de Ensino Médio** (Coordenador Felipe Michel – CEE/MG); **Frente de Educação Profissional e Tecnológica** (Coordenadora Ana Rita Berté – CEE/RS); **Frente da Formação Docente** (Coordenadora Ordália Almeida – CEE/MS); **Frente da Recomposição das Aprendizagens** (Coordenadora Kátia Smole – CEE/SP). **III.10.** Na tela seguinte, Conselheiro Felipe Michel apresentou um modelo organizacional, uma proposta de agenda para o desenvolvimento dos trabalhos durante o período anual de 2023, planejando as datas e “modus operandi” das reuniões das Frentes de Trabalho, bem como do Comitê de Educação Básica, a entrega de resultados e Sessões Plenárias do FONCEDE. **III.11.** Em seguida, Conselheiro Felipe Michel enfatizou comentários sobre a tela em que apresenta um organograma sobre o funcionamento colegiado do FONCEDE, subdividido em três instâncias, a saber: **DELIBERATIVA** (DIRETORIA – COLEGIADO PLENO DO FONCEDE); **TÉCNICO-CONSULTIVA** (COMITÊ DE EDUCAÇÃO BÁSICA); **EXECUTIVA** (FRENTES DE TRABALHO, COORDENAÇÕES E SECRETARIADO DE CADA FRENTE DE TRABALHO). **III.12.** Detalhando melhor as ações, Conselheiro Felipe Michel especificou como seria o funcionamento do Comitê de Educação Básica, que teria por objetivo aprovar as propostas para as apresentações finais, para a Diretoria e para a plenária do FONCEDE; nesta tela estão previstas três reuniões conjuntas do Comitê ao longo do ano, com previsão de entregas finais na Plenária Presencial do FONCEDE em Minas Gerais, em 26 e 27 de outubro. **III.13.** Ainda sobre o funcionamento das reuniões gerais do Comitê de Educação Básica, foi proposto a realização de painéis temáticos na forma de videoconferências, possivelmente em 13 de abril e 24 de agosto, para tratar dos temas transversais de relevância destacada por todos os grupos de trabalho. **III.14.** Quanto às reuniões das Frentes de Trabalhos, foram sugeridas as seguintes datas para reuniões: 02 de março, 23 de março, 18 de maio, 20 de julho e 21 de setembro. **III.15.** Conselheiro Felipe Michel explicitou que o Comitê de Educação Básica poderá receber documentos das Frentes de Trabalho ao longo do ano e realizar reuniões extraordinárias para





## Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais e Distrital de Educação

discussões específicas e aprovação para encaminhamento de documentação para a Diretoria e para o colegiado do FONCEDE. **III.16.** Sobre o funcionamento das Frentes de Trabalho, foram sugeridas algumas regras, condicionando reuniões periódicas pelo menos uma vez por mês; reunião semanal, quinzenal, uma a cada três semanas ou mensal, a depender do grupo; Conselheiro Felipe sublinhou que a não ocorrência de duas reuniões subsequentes implicará na análise do trabalho para retomada, troca de gestão, suspensão ou substituição do tema; quantos às presenças, deverão ser controladas, com presença obrigatória do gestor, coordenação e secretariado; no caso de ausências justificadas os suplentes deverão participar. **III.17.** Quanto às condições mínimas de representatividade em cada grupo das Frentes de Trabalho, ficou consignado o seguinte: coordenação de um Conselheiro do FONCEDE, secretariado e adesão inicial de pelo menos nove Conselhos Estaduais ou Distrital (1/3 dos CEEs do país); ao longo dos trabalhos, o grupo temático deve contar com quorum mínimo de seis CEEs ativos nas reuniões (2/3 do número mínimo para a constituição inicial da Frente de Trabalho). **III.18.** Quanto à participação nas Frentes de Trabalho, foi explicitado que cada Conselheiro ou participante indicado pelos Conselhos Estaduais poderá participar em quantos grupos desejar; entretanto, cada Conselho deverá indicar uma pessoa para ser seu **ponto focal** em cada grupo de trabalho, e cada representante poderá ser o ponto focal de, no máximo, duas Frentes de Trabalho. **III.19.** Quanto à organização interna, cada **Frente de Trabalho** deverá apresentar cronograma com agenda de trabalho (temas) e datas das reuniões, descrevendo as atividades a serem realizadas, estabelecendo prazos e os responsáveis para a efetivação de cada entrega prevista; deverá organizar as pautas com antecedência mínima de dois dias, para subsidiar a participação dos Conselheiros, inclusive daqueles que não compõem o grupo de trabalho; deverá disponibilizar pasta no drive com as Atas e Registros de cada reunião; ainda, cada Frente de Trabalho poderá contar com o apoio de instituições externas, as quais poderão inclusive ajudar na diagramação do material final e na composição de Atas de cada reunião; poderão também contar com convidados para as discussões temáticas. **III.20.** No intuito de padronizar a organização das Frentes de Trabalho, foi disponibilizado ao final da apresentação do power point um modelo para a composição de arquivos de fichas digitais: “**INSTRUMENTO DE PLANEJAMENTO E ACOMPANHAMENTO**”. **III.21.** Finalizada a apresentação, Conselheiro Filipe Michel respondeu ao questionamento da Conselheira Gildete - CEE Piauí (PI), inserido no chat da videoconferência, indagando “*se não haveria a participação de integrantes dos Conselhos da região nordeste nas Frentes de Trabalho*”; Conselheiro Felipe explicou que buscou



## Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais e Distrital de Educação

resgatar os grupos que já existiam anteriormente e que, se houver outras indicações ou até a disposição de algum Presidente dos Conselhos do Norte ou Nordeste, será possível buscar este equilíbrio, ampliando a representatividade com contribuições de todos os entes federados, de modo a compor coordenações compartilhadas ou até procedendo a substituição de alguma delas; explicou que houve um resgate daqueles Conselheiros que atuaram em 2020/2021 e que estavam dispostos a dar continuidade ao trabalho que vinham desenvolvendo, mas que de fato, ponderou, “ficou este vazio que incomoda muito.” **III.22.** Neste momento a Secretária Geral do Conselho Estadual de Educação do Rio de Janeiro, Professora Soraya Freitas, destacou a presença da Assessora Maria da Graça, que se identificou como ouvinte, Chefe de Gabinete do Conselho Estadual do Rio Grande do Sul. **III.23.** Aguardando a reconexão do Presidente Tonassi, Conselheiro Felipe Michel recomendou a leitura do livro “ *CONSELHOS DE EDUCAÇÃO DO BRASIL (1842/2020): trajetórias nos cenários da história.*”, de autoria de *Genuíno Bordignon*. **III.24.** Conselheira Eliana acrescentou sua participação na elaboração deste trabalho e teceu elogios sobre o autor, referenciando sua grande contribuição como Conselheiro do CEE Distrito Federal (DF). **III.25.** No momento seguinte, o Presidente do FONCEDE conseguiu retomar a conexão virtual, parabenizando Conselheiro Felipe Michel pelo trabalho elaborado, destacando a qualidade técnica dos servidores de Minas Gerais, em especial da Coordenadora Sara Vitral. **III.26.** Em seguida, Presidente Tonassi destacou a presença dos Presidentes que chegaram naquele momento e reiterou a fala do Conselheiro Felipe Michel, sobre o comentário da Conselheira Gildete no chat, sublinhando que o espaço está aberto para integrar as representações do Norte e Nordeste. **III.27.** Conselheiro Felipe ponderou que, além de buscar este protagonismo nos trabalhos de coordenação, seria possível programar reuniões no Norte e Nordeste, para que todos possam conhecer melhor os Conselhos destas regiões. **III.28.** Presidente Tonassi, por sua vez, solicitou que os Presidentes publicizem a proposta de retomada das Frentes de Trabalho em seus respectivos Conselhos, enfatizando a importância dos pronunciamentos colegiados de cada Estado e Distrito Federal no FONCEDE, que, por sua vez, se expressará coletivamente nos debates e construções normativas em âmbito federal. **III.29.** Presidente Tonassi então indaga ao Conselheiro Felipe Michel se seria necessário aprovar o calendário apresentado nesta sessão, no contexto plenário do FONCEDE. **III.30.** Conselheira Gildete solicitou a palavra, para formular um convite, disponibilizando o espaço do CEE Piauí para atividades e reuniões do FONCEDE. **III.31.** Presidente Tonassi respondeu que estará retomando as agendas de visitas aos Conselhos, para articular a integração entre todos os



## Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais e Distrital de Educação

entes estaduais; acrescentou que ano passado conseguiu visitar 14 ou 15 Estados e que na semana passada ficou impedido de visitar Pernambuco, pois ocorreu um temporal de grande intensidade e ele acabou perdendo o voo. **III.32.** Conselheira Gildete aproveitou o ensejo para divulgar que em novembro o CEE Piauí estará completando 60 anos e que seria muito oportuno que o Fórum Nacional pudesse ser sediado no Piauí neste período, que já estão formalizando este convite através de ofício; também, observou que no calendário apresentado pelo Conselheiro Felipe consta a previsão de reunião em outubro e indagou se não seria possível modificar para o mês de novembro, para que a reunião possa ser programada no contexto de aniversário do CEE, no Estado do Piauí. **III.33.** Presidente Tonassi ponderou, caso Conselheiro Felipe estivesse de acordo, que seria possível conciliar, inclusive as duas datas, em Belo Horizonte e em Terezina. **III.34.** Conselheiro Felipe ponderou que a motivação seria a mesma, 60 anos do CEE Minas, mas aquiesceu com a proposta e ficou de reavaliar a agenda para conciliar a previsão de reuniões nos dois Estados. **III.35.** Conselheira Ada acrescentou que o Conselho do Ceará estará fazendo 75 anos, pois foi o quarto Conselho de Educação a ser criado no Brasil; lembrou que o Conselho do Acre também fará 60 anos em 2023, e que ainda não ocorreram reuniões do FONCEDE naquele Estado. **III.36.** Conselheira Elisete prontamente se colocou à disposição para diligenciar as possibilidades de realização de reuniões do FONCEDE no Conselho Estadual do Acre. **III.37.** Presidente Tonassi retomou a pauta sobre a votação, conforme encaminhamento do Conselheiro Felipe, para discussão, andamento e posterior votação sobre a proposta de metodologia e cronograma, e para validação das indicações para as coordenações junto aos Presidentes dos Conselhos. **III.38.** Presidente Tonassi apresentou uma única ressalva, quanto ao agendamento de reunião, em outubro ou novembro, conforme sugestão da Conselheira Gildete; indagou se haveria algum outro encaminhamento para efetivar a votação no pleno; **III.39. VOTAÇÃO – O Presidente do FONCEDE ratificou o quórum de 14 integrantes no plenário virtual e colocou em votação a aprovação do calendário e da metodologia do plano de trabalho proposto pelo Conselheiro Relator Felipe Michel – CEE MG; a proposta foi aprovada por unanimidade.** **III.40.** Presidente Tonassi colocou em discussão o segundo tópico da pauta: análise e pronunciamento sobre o projeto de lei complementar que trata do Sistema Nacional de Educação, atualmente em tramitação na Câmara dos Deputados. **III.41.** Presidente Tonassi fez breve relato sobre a tramitação do Projeto de Lei Complementar (PLP) 235/19, já aprovado pelo Senado, que dispõe sobre a criação do Sistema Nacional de Educação e tem por intuito harmonizar e articular políticas, programas e ações da



## Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais e Distrital de Educação

União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na área educacional; Presidente Tonassi ponderou sobre a importância da institucionalidade e participação do FONCEDE neste momento em que o projeto está em discussão na Câmara e se colocou a disposição para iniciar os contatos, bilaterais, ou mesmo multilaterais, com o relator, Deputado Idilvan Alencar (PDT-CE). **III.42.** Conselheira Soraia Raquel solicitou a palavra, retornando ao assunto anterior, para se manifestar quanto ao calendário e ao plano de trabalho aprovados, sugerindo que se incluísse uma discussão no pleno sobre as prioridades elencadas nas pautas temáticas, inclusive para que os Conselhos Estaduais e Distrital possam aprofundar os estudos e pronunciamentos regionais que venham subsidiar as Frentes de Trabalho do FONCEDE; ainda, sublinhou que seria importante discernir um posicionamento do fórum colegiado, sobre quais aspectos precisam ser discutidos na proposta que está tramitando sobre a criação do Sistema Nacional de Educação. **III.43.** Presidente Tonassi ponderou que está em análise um projeto de norma extenso, complexo, sendo necessário elencar os pontos críticos a serem aprofundados, sem dúvida; no seu entendimento, não há empecilho em se planejar uma reunião extraordinária, em que cada Conselho possa apresentar as questões relevantes sobre este projeto específico, no intuito de subsidiar o pronunciamento institucional do FONCEDE; inclusive, sugeriu que seria possível convidar o relator do projeto na Câmara, Deputado Idilvan, para participar desta reunião extraordinária no FONCEDE, caso todos concordem, pois do ponto de vista teórico e prático a construção deste debate já se encontra nas mãos do Congresso Nacional; seria muito importante, ponderou, na hipótese em que o relator também entenda ser possível um subsídio em relação às matérias pertinentes ao âmbito dos Conselhos Estaduais e Distrital. **III.44.** Neste sentido, Presidente Tonassi solicitou que a Conselheira Soraia, Presidente do CEE Maranhão, diligenciasse os contatos com os demais Presidentes dos Conselhos Estaduais e Distrital para organizar esta reunião extraordinária, levantando todos os pontos que precisam ser modificados e/ou a todo custo precisam ser mantidos, consolidando em documento único os pontos críticos a serem examinados pelo pleno do FONCEDE. **III.45.** Conselheira Soraia -CEE Maranhão- aquiesceu reiterando a importância de se reunir o colegiado pleno para discutir e aprofundar esta temática. **III.46.** Conselheira Eliana - CEE Distrito Federal - solicitou a palavra e rememorou que, em 2022, o Ex-Conselheiro Mafra havia iniciado uma análise e aprofundado algumas reflexões sobre o projeto de criação do SNE; entretanto, considera importante reavaliar o texto atualizado, agora em tramitação na Câmara de Deputados, pois possivelmente foi alterado e aditado durante a tramitação no Senado; considera muito importante esta





## Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais e Distrital de Educação

reanálise, pois à época houve um primeiro levantamento destacando incoerências e inconsistências no Conselho Pleno. **III.47.** Presidente Tonassi solicitou que a Secretária Geral do Conselho Estadual do Rio de Janeiro, Professora Soraya Freitas, localizasse a versão atualizada do PL 235-2019, já aprovada no Senado em março de 2022, antes das alterações que possam vir a ser propostas pelo relator no processo em tramitação na Câmara dos Deputados, e encaminhasse por e-mail para todos os Conselheiros. **III.48.** Em atenção aos comentários da Conselheira Soraia, Conselheiro Felipe Michel discorreu sobre a proposta de reorganização das Frentes de Trabalho em função de seis eixos temáticos, com possibilidade de se trabalhar temas transversais; informou que vai encaminhar esta proposta com o panorama geral por e-mail, para todos os Presidentes de Conselhos Estaduais e Distrital, de forma a interagir com possíveis indicações para desenvolver de forma bilateral ou multilateral as coordenações dos trabalhos nas regiões. **III.49.** Quanto ao Sistema Nacional de Educação, Conselheiro Filipe Michel ponderou que além do contato com o Deputado Idilvan, e das contribuições da Conselheira Ada, considera importante ampliar a interação com Maurício Holanda, ex-secretário de Educação do Ceará e de Sobral, que assumiu a Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino no MEC; e ainda com o próprio Manoel Humberto, que esteve presente nesta Sessão, no sentido de empoderamento do FONCEDE junto a UNCME/FNE. **III.50.** Presidente Tonassi agradeceu as sugestões e encaminhou oportunamente o terceiro tópico da pauta, acerca da construção de pontes para organizar reuniões com os novos dirigentes do Ministério da Educação – MEC e Conselho Nacional de Educação – CNE. **III.51.** Conselheira Soraia sugeriu que fosse estipulado um prazo até março para que os Conselhos apreciassem a normativa do Sistema Nacional de Educação aprovada no Senado, de modo que fosse possível planejar a reunião extraordinária para análise no pleno. **III.52.** Presidente Tonassi sugeriu, então, agendar a reunião extraordinária na primeira quinzena de abril, partindo da premissa que todos os Conselhos pudessem se reunir durante o mês de março para apreciar o documento e construir uma consolidação das idéias gerais sobre o Sistema Nacional de Educação. **III.53.** Voltando ao assunto do terceiro tópico da pauta, Presidente Tonassi reiterou as sugestões do Conselheiro Felipe Michel e complementou com algumas reflexões sobre as possíveis articulações com o Congresso, sublinhando que o relator Deputado Idilvan é membro de um partido que integra a atual base de governo e que um dos tópicos a serem tratados com a cúpula do MEC seria exatamente sobre o Sistema Nacional de Educação; reiterando os comentários da Conselheira Eliana, sublinhou a importância da manutenção das conquistas e a



## Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais e Distrital de Educação

modificação do pontos em que não houver concordância frente aos educadores do país; ou seja, no seu entendimento não seria um texto imutável, teria que ser “imutável” apenas no que for considerado como pontos imprescindíveis; reiterou sua fala no início deste encontro, ao sublinhar que considera fundamental buscar um alinhamento em relação aos posicionamentos dos diversos entes ( estaduais, municipais e federais), solicitando que a Presidente Ada (CEE Ceará) possa intermediar os contatos com o MEC na construção de possíveis pontes, seja com a Secretaria Executiva Isolda, seja com o Ministro da Educação Camilo Santana; e, ainda, que o Presidente Aécio (CEE Rio Grande do Norte) possa interagir com o Secretário Getúlio, que assumiu a Secretaria de Ensino Técnico; registrou que, passado o período conturbado de eleições no Senado e na Câmara, o FONCEDE começou a oficialar pedido de agenda com todas as secretarias do MEC, vez que os Conselhos Estaduais e Distrital estão diretamente ligados às matérias educacionais e à construção das respectivas normativas; Presidente Tonassi ponderou que outras instituições da sociedade civil estão fazendo o mesmo, na defesa de seus interesses; destacou também que o FONCEDE participou das reuniões de transição governamental no final de 2022, e que, no seu entendimento, a atual equipe gestora do MEC tem demonstrado muita sensibilidade em receber as contribuições daqueles que estão voltados para a real construção de um trabalho de qualidade em prol de políticas públicas relevantes para o desenvolvimento da educação nacional; **III.54.** Conselheiro Felipe Michel sublinhou que os Vice-Presidentes Regionais do FONCEDE participaram dos trabalhos do grupo de transição do governo, que ele e Presidente Soraia estiveram presentes; neste contexto, enalteceu a sensibilidade do Presidente Paulo Gabriel Soledade Nacif (CEE Bahia), que integrou a Comissão de Transição, ao defender a participação do FONCEDE nestas reuniões da área de educação. **III.55.** Presidente Tonassi aquiesceu e ponderou que também deverá entrar em contato com o Presidente Paulo Nacif visando ampliar estas pontes de interlocução; em seguida, indagou se algum conselheiro teria mais algum assunto a tratar. **III.56.** Conselheira Fátima (CEE Rio Grande do Sul) solicitou a palavra para sugerir o agendamento de um encontro virtual com o Deputado Idilvan, aberto à participação de todos os Conselhos Estaduais e Distrital, para uma exposição ampliada sobre este tema do Sistema Nacional de Educação. **III.57.** Presidente Tonassi ponderou que, nessa hipótese, seriam 350 participantes no âmbito virtual de uma videoconferência, fazendo sentido apenas se fosse organizada uma palestra; por outro lado, considerou importante que este debate acontecesse no âmbito interno de cada Conselho inicialmente, com o objetivo de se consolidar os pontos críticos num único documento, como



## Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais e Distrital de Educação

contribuição coletiva, para então ser objeto de análise e debates no pleno do FONCEDE; no seu entendimento, Presidente Tonassi considerou que as duas hipóteses são possíveis, que encaminhará os dois convites. **III.58.** Conselheiro Agenor (CEE Rondônia) saudou todos os participantes e demonstrou seu entusiasmo em relação às colocações do Presidente do FONCEDE sobre a participação nas reuniões de transição do governo e sobre a construção de pontes para facilitar os debates em relação às questões estruturais; aproveitou o ensejo para acrescentar um item nesta pauta, com relação ao problema da carência de vagas em creches, que estão com obras paralizadas em nosso país; mencionou que o MEC estaria destinando 250 milhões para a conclusão de obras e manutenção da educação de forma geral; ponderou que seria importante intensificar esta pauta sobre a conclusão dos prédios destinados às creches em todo o país, aproveitando a oportunidade destas reuniões estratégicas do FONCEDE com a nova equipe gestora do MEC. **III.59.** Presidente Tonassi aquiesceu em incluir este problema das creches na construção da pauta externa com o MEC, considerando este assunto muito relevante. **III.60.** Em seguida, Conselheira Ada (CEE Ceará) registrou elogios ao encaminhamento desta sessão plenária, à objetividade da reunião, permitindo a construção de uma pauta em sintonia com todos os Conselhos Estaduais e Distrital, com relevância para o debate sobre o Sistema Nacional de Educação; ponderou que o SNE é um desejo, uma utopia, um trabalho da Nação, haja vista todas as Constituições e toda a história da educação; ponderou ser um trabalho que tem se prolongado e que, quando se pensa em alcançar, surgem derrocadas; acrescentou que o Deputado Idilvan é muito simples, acessível, que trabalha muito em equipe; informou que ele foi Secretário de Educação do Estado do Ceará, que tem formação na área de finanças, tendo atuado na Secretaria de Fazenda, e que tem se empenhado em sua atuação na área de educação; destacou que hoje ele vem sendo considerado o “deputado da educação” envolvido com o Fórum. **III.61.** Prosseguindo suas reflexões, Conselheira Ada reiterou a sugestão apresentada pela Conselheira Soraia, no sentido de se proceder um levantamento dos pontos de divergência e de convergência no texto que está tramitando na Câmara de Deputados, de modo que se pudesse também oferecer alguma sugestão; indagou se seria este mesmo o objetivo; que, pelo que entendeu da proposta, posteriormente, o pleno do FONCEDE se reuniria, presentes todas as regiões do país, para debater e compatibilizar os itens elencados nestas discussões; por outro lado, Conselheira Ada ponderou que não se pode deixar de considerar o cotidiano, que muitas vezes impede que se possa debruçar sobre um tema tão importante, que vem sendo prorrogado, como é o tema sobre o Sistema Nacional de Educação; feitas essas considerações, indagou se o

## Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais e Distrital de Educação

Presidente Felipe Michel poderia encaminhar cópia do power point apresentado nesta sessão, para que se possa, a partir deste planejamento geral, encaminhar os outros assuntos e pedir a contribuição de todos; por fim, Conselheira Ada se colocou à disposição da Conselheira Soraia para colaborar no que for necessário e voltou a elogiar a objetividade e o conteúdo desta sessão plenária do FONCEDE. **III.62.** Conselheira Soraia aproveitou o ensejo para tecer alguns comentários a partir da fala da Conselheira Ada; um primeiro ponto, quanto ao levantamento das pautas prioritárias para este ano; inclusive, ponderou que na última reunião em Brasília foram indicados alguns elementos para compor as prioridades e seria necessário retomar o assunto na próxima reunião do FONCEDE; neste contexto, Conselheira Soraia indagou qual seria o prazo. **III.63.** Presidente Tonassi sublinhou que o prazo seria exíguo, tendo em vista que não se conhece a agenda do Ministro da Educação, quanto mais rápido melhor. **III.64.** Conselheira Ada reiterou que recebeu duas mensagens do Ministério, com quem está interagindo, e que o FONCEDE possivelmente seria recebido no menor espaço de tempo possível. **III.65.** Conselheira Soraia então concluiu que tudo o que foi deliberado na presente sessão deveria ser divulgado para todos os Conselhos, para que os Presidentes que não puderam estar presentes tomassem ciência também, inclusive em relação às datas e aos prazos; explicitou que considera muito importante a elaboração de um documento do fórum, para se registrar o posicionamento do FONCEDE, e indagou se o prazo até 10 de março seria suficiente, por exemplo, para que todos pudessem apresentar sugestões sobre as prioridades. **III.66.** Presidente Tonassi ponderou que já havia um prévio consenso em agendar a reunião na primeira quinzena de abril, pois muitos Conselhos reúnem-se uma vez por mês, em dias seguidos; por esse motivo seria necessário conceder o prazo de um mês para que todos tivessem possibilidade de elaborar seus pronunciamentos. **III.67.** Conselheira Soraia então compreendeu que as duas demandas ficariam para a primeira quinzena de abril, ou seja, o levantamento das prioridades e análise sobre o projeto do SNE. **III.68.** Presidente Tonassi esclareceu que sim, pois o fato de se conceder um prazo razoável, tendo em vista as especificidades de cada Conselho, se coloca para ambas as situações. **III.69.** Conselheira Soraia comentou que a UNCME já havia se pronunciado formalmente sobre o SNE e solicitou que este documento fosse compartilhado com todos. **III.70.** Presidente Tonassi informou que solicitaria cópia do documento ao Presidente Manoel Humberto para compartilhar no chat do grupo de presidentes. **III.71.** Com relação à Resolução do CNE sobre Educação Híbrida, Conselheira Soraia indagou ao Conselheiro Felipe Michel se já havia algum encaminhamento para promover uma discussão sobre esse





## Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais e Distrital de Educação

tema, que no seu entendimento seria imprescindível. **III.72.** Presidente Tonassi indagou quem era a relatora desta resolução e Conselheira Ada respondeu que é a Ex-Presidente do FONCEDE, Suely Menezes. **III.73.** Presidente Tonassi sugeriu um agendamento com a relatora, que com certeza seria bem recebido; ponderou ser fundamental um pronunciamento antes que a norma seja homologada, para não acontecer o mesmo erro que ocorreu com a publicação das Diretrizes Curriculares de Pedagogia no ano passado, antes de serem apreciadas as contribuições críticas do FONCEDE e de outros entes da sociedade civil. **III.74.** Conselheira Soraia reiterou que é importante fazer uma reunião extraordinária sobre Educação Híbrida, sendo necessário o posicionamento do FONCEDE sobre a minuta que está em consulta pública, consolidando o posicionamento dos Conselhos; Presidente Tonassi aquiesceu e se comprometeu em procurar a Ex-Presidente Suely para tratar desta reunião. **III.75.** Conselheiro Felipe Michel esclareceu que a Frente de Trabalho de Tecnologia já vinha discutindo assunto correlato, sobre Educação Híbrida, para apresentar ao pleno do FONCEDE, inclusive com anuência formal do CNE em receber essa manifestação e considerar esse pronunciamento formal na construção interna deles. **III.76.** Conselheira Soraia demonstrou sua preocupação com o prazo para que seja possível a participação de todos os Presidentes na formulação do posicionamento formal do FONCEDE. **III.77.** A Conselheira Marly Vidinha (CEE Alagoas), por sua vez, parabenizou o Presidente Tonassi pela objetividade da reunião e reiterou a fala da Conselheira Soraia, sobre a relevância em se discutir o ensino híbrido, além de outro tema importante que gostaria de pontuar, sobre a pressão que o governo vem sofrendo em relação a revogação do Novo Ensino Médio; há uma preocupação muito grande pois temos observado matrizes de toda ordem, com disciplinas do tipo “*o que rola por aí*”, por exemplo; nota-se que alguns pontos foram tratados de forma equivocada e certamente os Conselhos receberão questionamentos sobre esta matéria; nessa perspectiva, Conselheira Vidinha sugeriu incluir este ponto na pauta da reunião programada para a primeira quinzena de abril; ainda, informou que poderia disponibilizar o documento da UNCME, mencionado anteriormente, na qualidade de Vice-Presidente da UNCME. **III.78.** Presidente Tonassi agradeceu e ponderou que a entrada em vigor do Novo Ensino Médio se deu por uma mudança na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, fato que impede uma revogação da noite para o dia; explicou que a hipótese de uma nova alteração na LDB demanda análise, pronunciamento e votação nas duas casas do Congresso Nacional, devendo passar também pela sanção da Presidência da República; considerando que o ano letivo já iniciou e que as viabilidades de mudanças na LDB exigem um prazo razoável



## Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais e Distrital de Educação

para tramitação, se houver decisão de revogação, talvez seja apenas para o próximo ano letivo. **III.79.** Conselheira Vidinha ponderou que, de qualquer forma, seria importante discutir essa matéria tendo em vista os possíveis questionamentos que chegarão para os Conselhos; Presidente Tonassi concordou plenamente. **III.80.** Em seguida, Conselheira Ivone (CEE Amapá) teceu comentários sobre a tramitação do projeto sobre o SNE, sublinhando aspectos da fala da Conselheira Ada (CEE Ceará), sobre o sonho de se conseguir traçar um norte a ser seguido pelos Estados, entendendo que o Deputado Idilvan obterá êxito em consolidar o Sistema Nacional de Educação; Conselheira Ivone considerou uma decisão acertada trazer essa matéria para discussão interna nos Conselhos e posteriormente no pleno do FONCEDE, com a finalidade de construir um documento formal; ainda, considerou importante a pauta estratégica para criar oportunidades de aproximação com o novo governo, para alavancar o processo educacional no Brasil. **III.81.** Conselheiro Antonio Habib (CEE Pernambuco) saudou o Presidente Tonassi e demais Presidentes dos Conselhos Estaduais e Distrital, demonstrando sua satisfação em estar participando desta sessão plenária do FONCEDE; reiterou o pronunciamento da Conselheira Ada (CEE Ceará) ao elogiar a objetividade da reunião e teceu elogios à apresentação power point do Conselheiro Felipe Michel (CEE Minas Gerais); também mencionou que o CEE autorizou a Faculdade Municipal de Petrolina -FECAPE- inaugurando o primeiro Curso Superior de Medicina na rede municipal de ensino; por fim, renovou o convite para uma visita do Presidente Tonassi ao CEE Pernambuco. **III.82.** Conselheira Ada (CEE Ceará) destacou a presença do Ex- Presidente Oswaldir (CEE Santa Catarina), que estava como “ouvinte” na reunião. **III.83.** Conselheiro Oswaldir saudou o Presidente Tonassi e demais Conselheiros; sublinhou que o projeto do SNE aprovado no Senado tem cinquenta por cento de participação do FONCEDE; explicou que foi um trabalho realizado por muitos colegas e que o Presidente Mafra participou da comissão que elaborou a minuta da norma; neste sentido, é muito importante saber que o FONCEDE continuará acompanhando o projeto e trabalhando pela aprovação do documento. **III.84.** Presidente Tonassi demonstrou seu apreço pelo trabalho do Ex-Presidente Oswaldir, declarando que ele não é apenas a memória viva da aprovação desta norma no Senado, mas a força motriz para a construção da mesma e que vai recorrer a ele para interagir com o relator na Câmara dos Deputados, Deputado Idilvan. **III.85.** Em seguida, Presidente Tonassi parabenizou o Conselho Estadual de Pernambuco e, em especial, o Presidente Habib por seu empenho pessoal na autorização da primeira unidade de ensino superior na rede municipal de ensino. **III.86.** Presidente Tonassi registrou um último informe, a título



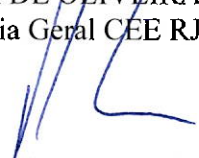
## Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais e Distrital de Educação

de possível contribuição do FONCEDE quanto às normativas de “remissão da pena por estudos”; no entendimento do Presidente Tonassi, existe um imenso desconhecimento dos magistrados brasileiros sobre as modalidades educacionais, trazendo muitos problemas aos apenados; e, embora já exista uma Resolução do Conselho Nacional de Justiça sobre a matéria, se faz necessário aprofundar os estudos para construção de normas mais eficazes.

**III.87.** Conselheiro Habib trouxe mais um assunto para possível discussão no FONCEDE, a polêmica sobre o *CHAT GPT*. **III.88.** Presidente Tonassi complementou, esclarecendo que se trata de um programa de inteligência artificial de livre acesso e que ele está assustado com os testes que realizou, vez que é um instrumento que pode ser usado indiscriminadamente; um bom assunto para discussão no FONCEDE, concluiu. Nada mais havendo a tratar, Presidente Ricardo Tonassi Souto agradeceu profundamente a participação de todos e expressou sua imensa honra em presidir um colegiado de figuras notáveis da educação brasileira, encerrando os trabalhos às vinte e uma horas e dois minutos. E, para constar, eu, SORAYA MARIA DE OLIVEIRA FREITAS, Secretária Geral do Conselho Estadual de Educação do Rio de Janeiro, lavrei a presente Ata que, lida e achada conforme, vai assinada por mim e pelo Senhor Presidente, depois de aprovada pelo Colegiado do FONCEDE.



SORAYA MARIA DE OLIVEIRA FREITAS  
Secretária Geral CEE RJ



RICARDO TONASSI SOUTO  
Presidente do FONCEDE  
Presidente do Conselho Estadual de Educação  
do Rio de Janeiro